



Wörter schwingen und deutlich sprechen

Wörter sprechen und in Silben gliedern	3
Silben sprechen und Wörter trennen	4



Wörter verlängern

Wörter mit -b/-p, -d/-t, -g/-k am Ende richtig schreiben . . .	5
Zusammengesetzte Wörter richtig schreiben	6
Verben mit b/p, d/t, g/k im Wort richtig schreiben	7
Wörter mit -s und -ß am Ende richtig schreiben	8



Wörter ableiten

Wörter mit ä und e richtig schreiben	9
Wörter mit äu und eu richtig schreiben	10



Länge des Selbstlautes prüfen

Wörter mit doppeltem Mitlaut schreiben	11
Wörter mit ck schreiben	12
Wörter mit tz schreiben	13
Wörter mit ie schreiben	14



Merkwörter üben

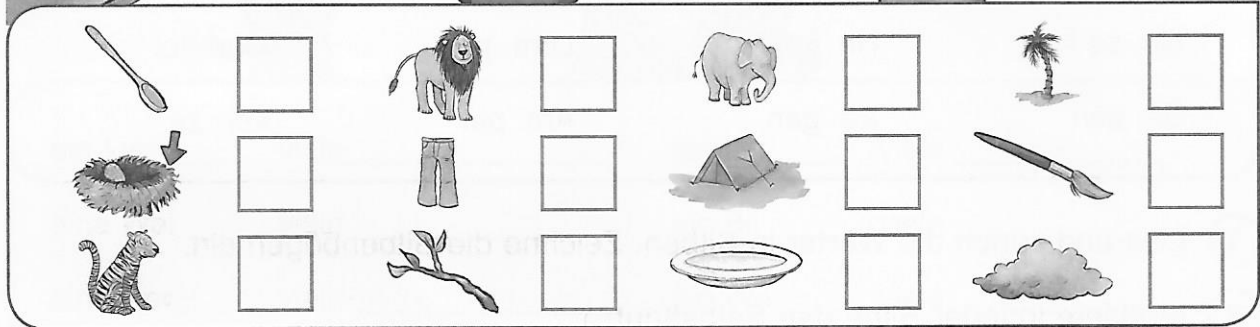
Wörter mit V/v üben	15
Wörter mit ver-/vor- üben	16
Wörter mit doppeltem Selbstlaut üben	17
Wörter mit ä üben	18
Wörter mit langem i üben	19
Wörter mit Dehnungs-h üben	20



Nomen großschreiben

Nomen erkennen und großschreiben 1	21
Nomen erkennen und großschreiben 2	22
Satzanfänge erkennen und großschreiben	23
Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede anwenden	24

Wörter sprechen und in Silben gliedern



- 1 Sprich die Wörter in Silben.
- 2 Trage die Silbenanzahl der Wörter ein.

Lö we Pal me Sä ge Flö te Kin der
 Ho se Pin sel Kü che Wol ke Ti ger

- 3 Lies in Silben. Markiere die Selbstlaute in den Silben.
- 4 Sprich die Wörter in Silben. Bei welchen Wörtern hörst du nur einen Konsonanten zwischen den Selbstlauten, bei welchen mehr als einen? Zeichne die Tabelle ab und trage die Wörter ein.

ein Konsonant zwischen den Selbstlauten	mehrere Konsonanten zwischen den Selbstlauten
Lö w e	Pal m e

Ich kann Wörter in Silben sprechen und Laute gut hören. 😊 😊 😐 😞

Silben sprechen und Wörter trennen



Wenn das Wort am Zeilenende nicht fertig ist, muss man das Wort trennen.



Man trennt mehrsilbige Wörter nach Silben. Am Zeilenende steht ein Trennstrich.

Ma ma	Ha se	Win ter	Kin der
Na se	He xe	Lam pe	Man tel
Be sen	Re gen	Am pel	Ker ze

- Lies und sprich die Wörter in Silben. Zeichne die Silbenbögen ein.
- Markiere in jeder Silbe den Selbstlaut.

- In welchen Wörtern stehen zwischen den Selbstlauten verschiedene Konsonanten? Schreibe sie in Silben auf.



kommen Bagger müssen Teller Nummer sollen
Sommer trennen Kanne immer Pfanne messen

- Lies die Wörter in Silben und schreibe sie mit Trennstrich auf.

Ich kann in Silben sprechen und Wörter trennen. 😊 😊 😐 😞

Wörter mit -b/-p, -d/-t, -g/-k am Ende richtig schreiben



ein Lie_____	viele _____	ein Hu_____	viele _____
eine Wel_____	viele _____	ein Bil_____	viele _____
ein Zwer_____	viele _____	ein We_____	viele _____
eine Ban_____	viele _____	ein Fin_____	viele _____
ein Ty_____	viele _____	ein Lum_____	viele _____
ein Kor_____	viele _____	ein Gra_____	viele _____

1 Sprich und schreibe die Wörter in der Verlängerung.

2 Trage den fehlenden Buchstaben am Wortende ein.

eisi● Lan● Gan● plum● Zei● Sie● Klan● Lie● pie●
 lie● kran● wil● of● Lum● klu● Flu● Klei● en●

3 Schreibe die Wörter auf. Ergänze bei den Nomen die Artikel.

Ich kann Wörter verlängern und den Laut gut hören. 😊 😊 😐 😞

Zusammengesetzte Wörter richtig schreiben

In zusammengesetzten Wörtern kann man oft nicht hören, ob man b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss.



Ich zerlege deshalb die zusammengesetzten Wörter und verlängere.

- Wan___uhr Ra___haus Ban___wurm Saf___flasche
- Fun___wecker Rau___tier Pum___werk Käfi___tür
- Stau___sauger To___form We___weiser Musi___instrument

- 1 Wie heißen die Wörter?
- 2 Aus welchen Teilen sind sie zusammengesetzt? Markiere so: Wan___uhr

- 3 Welche Buchstaben fehlen? Verlängere das erste Wort und schreibe es auf.

- 4 Trage in den Wörtern die richtigen Buchstaben ein.

Pum●station lie●kosen Pie●matz run●um Nor●pol wer●voll

kal●stellen Quar●speise hal●voll kran●lachen en●stirrig Flu●angst

- 5 Schreibe die Wörter richtig auf. Markiere den eingesetzten Buchstaben.

Ich kann zusammengesetzte Wörter zerlegen und verlängern.

Verben mit b/p, d/t, g/k im Wort richtig schreiben

In Verbformen kann man oft nicht hören, ob man b oder p, d oder t, g oder k schreiben muss.



Ich spreche das Verb in der Grundform und höre.



Das Huhn pie__t.

Der Auspuff stin__t.

Das Pferd tra__t.

Der Blinker blin__t.

Der Junge fe__t.

Die Erde stau__t.

Der Mann sin__t.

Der Traktor hu__t.

Der Hund grä__t ein Loch.

Das Wildschwein to__t.

1 Lies die Sätze. Welche Laute fehlen in den Verben?

2 Schreibe die Verben in der Grundform auf.

3 Trage in den Sätzen die richtigen Buchstaben ein.

b oder p?	
er gi__t	sie lie__t
er gi__t	sie lie__t
es zir__t	es be__t
ihr ü__t	ihr pum__t

g oder k?	
es stin__t	er trin__t
sie sa__t	sie dan__t
es flie__t	er sä__t
ihr mer__t	ihr tra__t





4 Trage die fehlenden Buchstaben ein.

Ich kann Verben mit b/p, d/t, g/k im Wort richtig schreiben.









Wörter mit -s und -ß am Ende richtig schreiben



	Mei__e	Gefä__e	Rie__en	Grü__e	
<input type="text" value="Wiese"/>	flie__en	Ro__e	hei__en	lo__e	<input type="text" value="Straße"/>
	au__en	Ha__en	drau__en	Ho__en	
	gie__en	Va__e	Spä__e	ra__en	
	spei__en	grü__en	le__en	die__es	

1 Sprich deutlich und vergleiche mit dem s-Laut bei **Wiese** oder **Straße**.
Trage s oder ß ein.

Mau__	Gla__		mie__	Ei__	Glei__
Flo__	gro__		Strau__	sü__	Fu__
					

2 Verlängere die Wörter. Wie klingt das s?

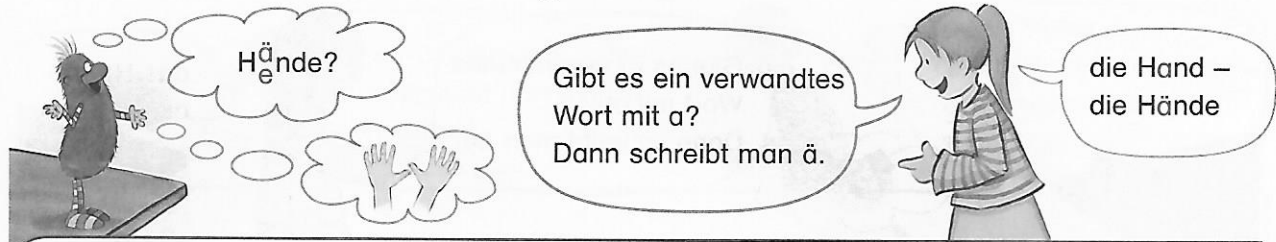
3 Schreibe die Wörter auf.

Ich kann Wörter mit -s und -ß am Ende richtig schreiben.





Wörter mit ä und e richtig schreiben



Gemal e de	W o nde	Langschl o fer	die Wand malen
f o rn	g o lb	F o ld	packen schlafen tragen
w o hlen	H o md	k o lter	warm das Gras die Wahl
V o rb	z o hlen	n o hen	die Zahl kalt die Naht

- Wie heißen die Wörter im linken Kasten?
- Welche Wörter haben ein verwandtes Wort mit a? Unterstreiche sie.

- Schreibe die Wörter mit ä richtig auf.

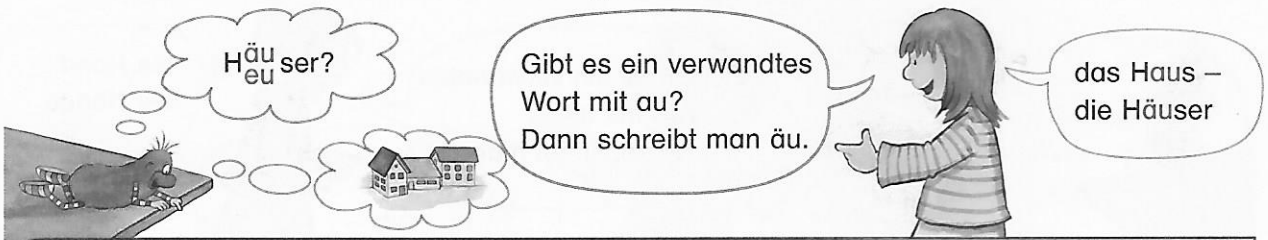
a	ä	a	ä
der Schwamm	die Schwämme	stark	
lang		fahren	
tragen		zart	
das Land		der Tag	

- Finde verwandte Wörter mit ä. Schreibe sie in die Tabelle.

Ich kann Wörter mit ä/e richtig schreiben. 😊 😊 😐 😞



Wörter mit äu und eu richtig schreiben



Geb <u>o</u> de	Fr <u>o</u> nd	R <u>o</u> me	R <u>o</u> be	bauen	rauben	der Raum
Geh <u>o</u> se	Eis <u>l</u> fer	B <u>o</u> le	tr <u>o</u> men	glauben	eislaufen	taub
l <u>o</u> chten	gl <u>o</u> big	h <u>o</u> fig	h <u>o</u> te	das Haus	der Haufen	
ein <u>o</u> gig	bet <u>o</u> ben	n <u>o</u>		das Auge	der Traum	

- Wie heißen die Wörter im linken Kasten?
- Welche Wörter haben ein verwandtes Wort mit au? Unterstreiche sie.

- Schreibe die Wörter mit äu richtig auf.

au	äu
das Kraut	die Kräuter
kaufen	
der Raum	
schnauzen	

au	äu
laut	
der Zaun	
rauschen	
der Schaum	

- Finde verwandte Wörter mit äu. Schreibe sie in die Tabelle.

Ich kann Wörter mit äu/eu richtig schreiben. 😊 😊 😐 😞





















Wörter mit doppeltem Mitlaut schreiben



Bei einigen Wörtern mit kurzem Selbstlaut hört man nur einen Mitlaut.



Dann musst du den Mitlaut verdoppeln – einen hören und zwei schreiben.

 Schwa___	 Do___e	 To___f	 So___e	 Lö___el	 Wo___e
 Bri___e	 Ta___e	 Hu___d	 Schi___	 Ka___	 Ra___
 Wa___d	 He___d	 Ko___er	 He___m	 Nu___	 Lu___e

- Wie heißen die Wörter?
Streiche alle Wörter mit einem langen Selbstlaut durch.
- Hörst du nach dem kurzen Selbstlaut verschiedene Konsonanten?
Trage sie ein.
- Hörst du nach dem Selbstlaut nur einen Konsonanten?
Verdopple und trage ein.



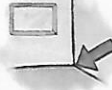









ko^m_{mm}en kru^m_{mm} gel^l_{ll}b kle^t_{tt}ern seⁿ_{nn}den Ho^s_{ss}e
sie^b_{bb}en he^l_{ll}fen schne^l_{ll} au^f_{ff} ba^l_{ll}d Dau^m_{mm}en

- Schreibe die Wörter mit kurzem Selbstlaut richtig auf.

Ich kann Wörter mit doppeltem Mitlaut richtig schreiben. 😊 😊 😐 😞

Wörter mit ck schreiben



 Ha__en	 Gepä__	 E__e	 So__e
 Kü__en	 ba__en	 The__e	 Kro__odil
 Rü__en	 Inse__t	 Lu__e	 Lo__en

- Wie heißen die Wörter?
Streiche alle Wörter mit einem langen Selbstlaut durch.
- In welchen Wörtern hörst du nach dem kurzen Selbstlaut nur k?
Trage ck ein.

.....

stri ^k _{ck} en	ho ^k _{ck} en	dru ^k _{ck} en	Kro ^k _{ck} us	Bli ^k _{ck}	mä ^k _{ck} eln	
Fa ^k _{ck} el	De ^k _{ck} el	pi ^k _{ck} en	Ke ^k _{ck} s	ha ^k _{ck} en	Musi ^k _{ck}	Ja ^k _{ck} e

- Schreibe die Wörter mit kurzem Selbstlaut richtig auf.

Ich kann Wörter mit ck richtig schreiben. 😊 😊 😐 😞



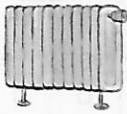












Wörter mit tz schreiben

Ich höre nach dem kurzen Selbstlaut nur den Mitlaut z.



Dann schreibst du nicht zz, sondern tz.



 Gla___e	 Spri___e	 Hei___ung	 Kra___er	 Anspi___er
 Wur___el	 Bli___	 Ne___	 Spa___	 Bre___el
 Wei___en	 Mü___e	 Ka___e	 Kapu___e	 Kreu___ung

- Wie heißen die Wörter?
Streiche alle Wörter mit einem langen Selbstlaut durch.
- In welchen Wörtern hörst du nach dem kurzen Selbstlaut z?
Trage tz ein.

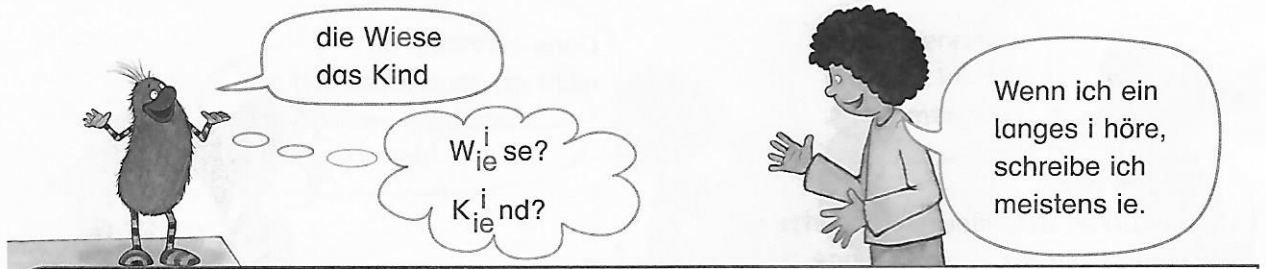
.....

se ^z _{tz} en	hei ^z _{tz} en	pu ^z _{tz} en	rei ^z _{tz} en	spi ^z _{tz}	tro ^z _{tz} dem
Me ^z _{tz} ger	le ^z _{tz} ter	pu ^z _{tz} ig	Scha ^z _{tz}	Kreu ^z _{tz}	fli ^z _{tz} en

3 Schreibe die Wörter mit kurzem Selbstlaut richtig auf.

Ich kann Wörter mit tz richtig schreiben. 😊 😊 😐 😞

Wörter mit ie schreiben



	Fl__ge	R__nd	B__ne	S__lbe	
<input type="text" value="Kind"/>	B__rne	R__se	Kop__rer	Sch__ff	<input type="text" value="Wiese"/>
	Gr__ppe	W__ppe	D__b	S__b	
	Fr__den	B__ld	Kn__	L__ste	
	Br__lle	Pap__r	St__mme	T__r	

1 Wie heißen die Wörter? Mache die Armprobe. Trage i oder ie ein.

w__ld	bl__nd	f__nden	br__ngen	w__schen

l__b	n__	v__r	sp__len	l__gen

2 Was ist richtig: i oder ie? Trage ein.

bonden mald Sob Kind sungen klungen fischen flögen Dob Kn
 so hor Bold Tor wonden Wönd zolen maschen scholen wögen

3 Ordne die Reimwörter den Wörter in der Tabelle zu.

Ich kann Wörter mit ie richtig schreiben. 😊 😊 😐 😞

Wörter mit V/v üben



Was ist das Besondere an Wörtern mit V/v?



Diese Wörter musst du dir merken. Übe sie regelmäßig.

b	r	a	v	v	i	e	l	v	o	r	V	e	r	b	v	o	n
A	d	v	e	n	t	V	a	m	p	i	r	V	e	r	h	ö	r
V	a	t	e	r	v	o	m	v	i	e	l	l	e	i	c	h	t
V	e	n	t	i	l	a	t	o	r	V	e	r	a	n	d	a	
V	o	k	a	b	e	l	b	e	v	o	r	a	k	t	i	v	
v	o	l	l	V	ö	l	k	e	r	V	e	r	l	i	e	s	e

1 Male die V/v-Wörter mit unterschiedlichen Farben an.

2 Schreibe die Wörter richtig auf.















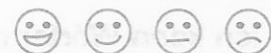




3 Welche Wörter werden mit V/v geschrieben? Schau in der Wörterliste nach.

4 Schreibe die V/v-Wörter richtig auf.

Ich kann Wörter mit V/v schreiben.



Wörter mit ver-/vor- üben



vorlesen	verliebt	vergessen	Verrat	vorsagen	vormachen
verbergen	Verlies	vorsingen	Vortrag	verblühen	Vorsprung

① Unterstreiche die Wortbausteine ver- und vor- und markiere das V/v.

② Schreibe die Wörter richtig ab.

suchen folgen kaufen fahren stellen dampfen stehen

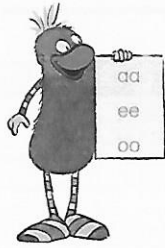
③ Bilde sinnvolle Wörter mit ver- und vor-. Schreibe die Wörter auf.

Ich kann Wörter mit ver- und vor- schreiben. 😊 😊 😐 😞

Wörter mit doppeltem Selbstlaut üben

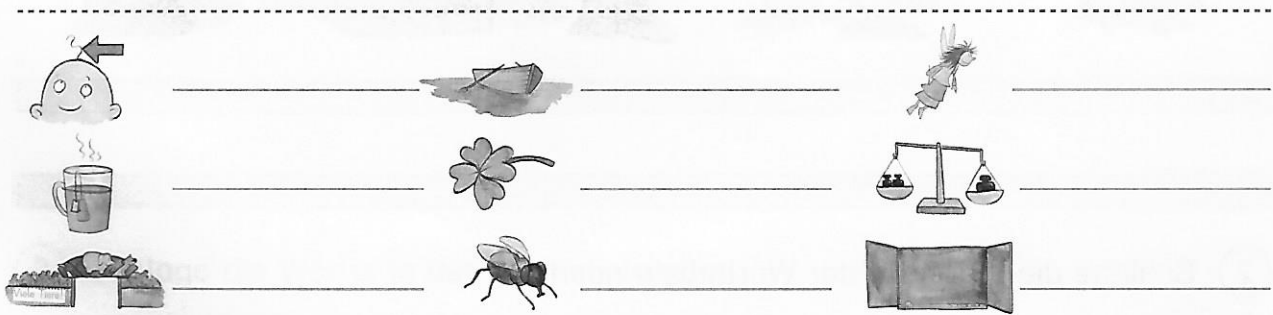


M__r	S__l	S__	Schn__
P__r	T__r	M__r	B__re
B__t	__l	M__s	



1) Wie heißen die Wörter? Ergänze die doppelten Selbstlaute.

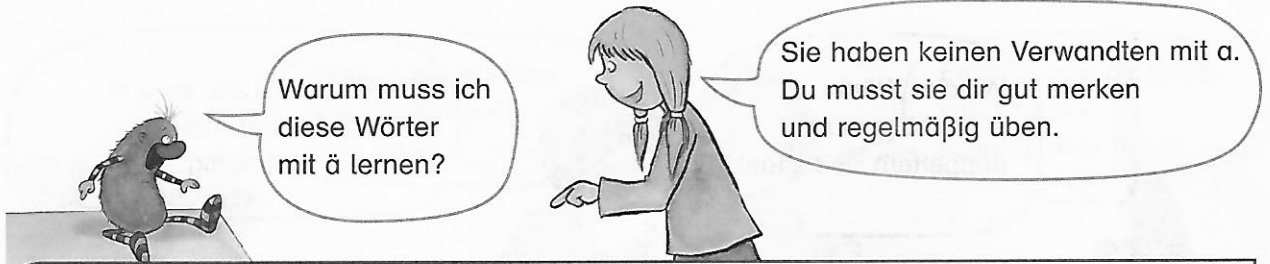
2) Schreibe die Wörter richtig auf.



3) Schreibe die Wörter mit doppelten Selbstlauten richtig auf.

Ich kann Wörter mit doppeltem Selbstlaut schreiben. 😊 😊 😐 😞

Wörter mit ä üben



zräM
dnerhäw

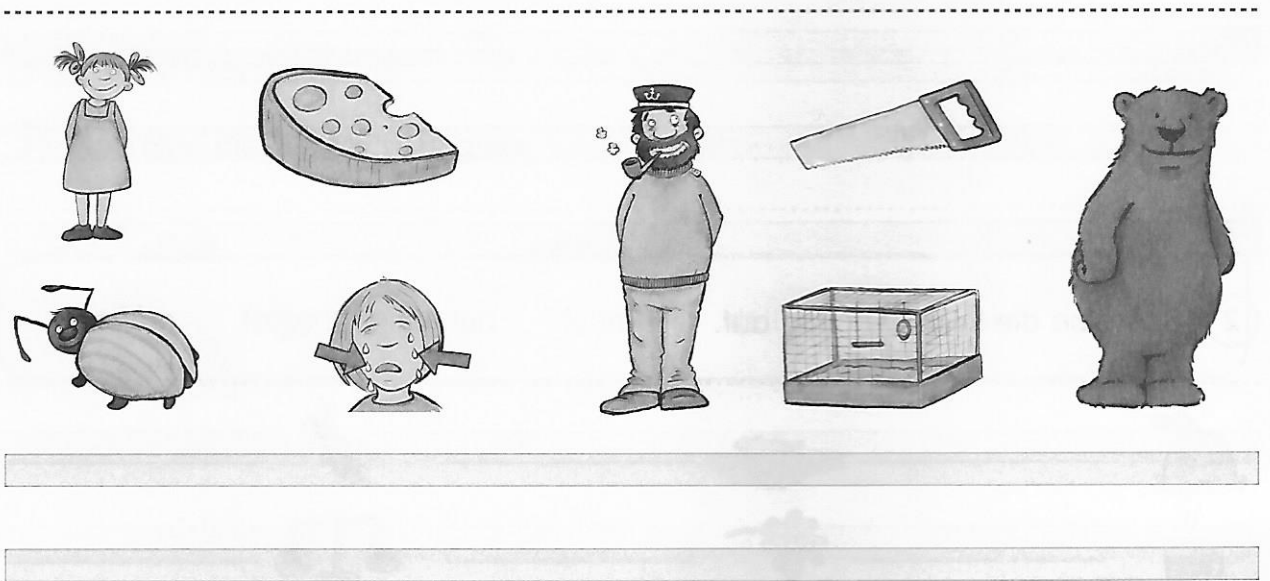
mräL
nechräm

täreG

täps
enhäm

gärsch
regrÄ

- ① Welche Wörter wurden hier verrätselt?
Schreibe sie richtig auf. Markiere das ä.

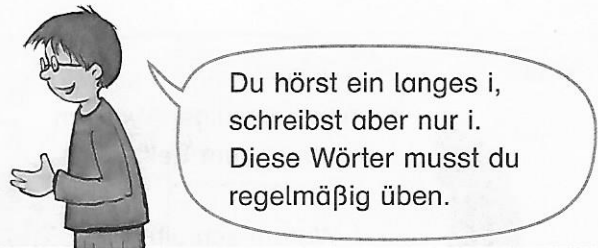


- ② Schlage die Wörter in der Wörterliste nach.
③ Schreibe die Wörter richtig auf.

Ich kann Merkwörter mit ä schreiben.

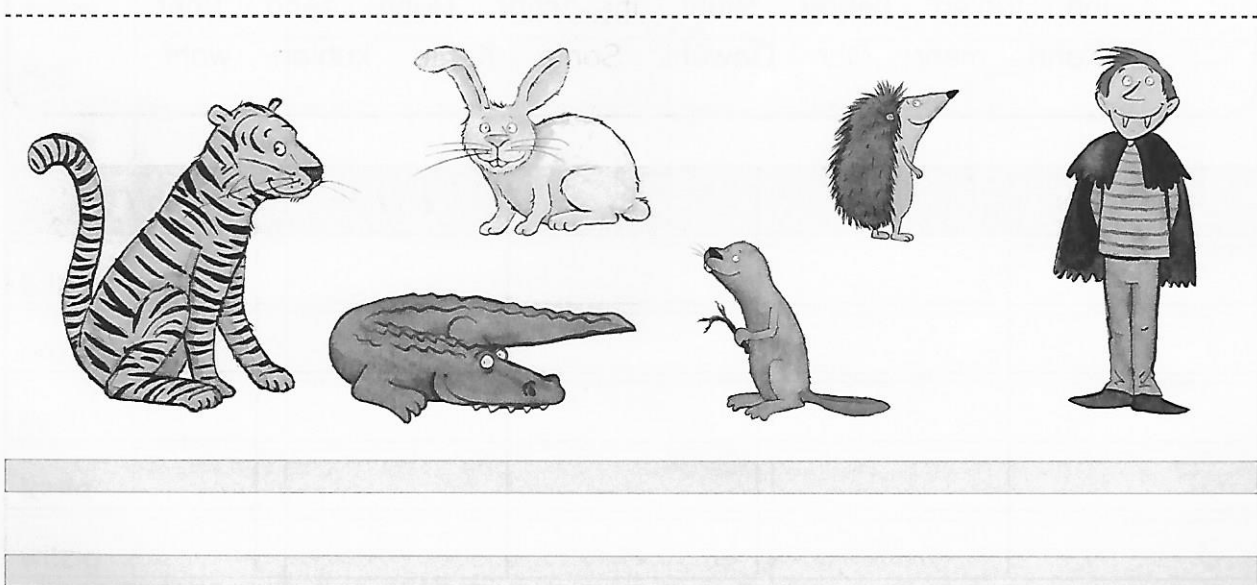


Wörter mit langem i üben



oniK oliK rid suriV nimreT dilneguA amirp
 enihcsaM lemirP retiL lebiF rim esirB eniuR

1 Welche Wörter wurden hier verrätselt?
 Schreibe sie richtig auf. Markiere das i.



- 2 Schlage die Wörter in der Wörterliste nach.
- 3 Schreibe die Wörter richtig auf.

Ich kann Merkwörter mit unmarkierten langem i schreiben.

😊 😊 😐 😞

Wörter mit Dehnungs-h üben



Zahn	ähnlich	Mähne	nehmen	Fehler	Sohn
hohl	wohnen	Höhle	Huhn	Bühne	fühlen

① Unterstreiche in allen Wörtern das Dehnungs-h. Markiere den Selbstlaut vor und den Mitlaut nach dem h mit verschiedenen Farben.

fahren fehlen ihm sehr ohne Uhr fröhlich Gefahr
 ihn fühlen Lehrer Stuhl ihr sehr Hahn zehn Rohr
 Kahn mehr Ohr Gewühl Sohle Kuhle kühlen wahr

ah / äh	eh	ih	oh / öh	uh / üh

- ② Trage die Wörter in die Tabelle ein.
- ③ Markiere in allen Wörtern das Dehnungs-h.

Ich kann Merkwörter mit Dehnungs-h schreiben. 😊 😐 😞 😡

Nomen erkennen und großschreiben 1



topf blume gleich gabel arzt lisa affe taucht rad tafel gras
lampe tanne maus lehrerin wurst heizung nicht hose oma

1 Welche Wörter sind Nomen? Unterstreiche sie.

	Mensch Tier Pflanze Ding	Einzahl-Mehrzahl ein – viele	Begleiter der, die, das, ein, eine
katze	Tier	eine Katze – viele Katzen	die Katze, eine Katzen
hut			
läuft			
frau			
tulpe			
brod			
fisch			
tante			
witzig			

2 Welche Wörter sind Nomen? Schreibe wie im Beispiel auf.

3 Markiere die großen Anfangsbuchstaben.

Ich kann Nomen erkennen und großschreiben.



Nomen erkennen und großschreiben 2



Spaß	Wut	Glück	Kraft	Begeisterung	Liebe
Schreck	Not	Einfall	Nähe	Freundschaft	Angst
Unsinn	Kälte	Lob	Wärme	Traurigkeit	Vertrauen

- ① Welche Wörter sind Namen für Gedanken? Unterstreiche sie rot.
- ② Welche Wörter sind Namen für Ideen? Unterstreiche sie grün.
- ③ Welche Wörter sind Namen für Gefühle? Unterstreiche sie blau.
- ④ Welche Wörter sind Namen für Zustände? Unterstreiche sie gelb.

frieden	alter	krankheit	lustig	neben	lacht	ruhe
schwer	höhe	unterschied	schmerz	dummheit	nässe	vor

- ⑤ Welche Wörter sind Nomen? Unterstreiche sie und schreibe sie richtig auf.

Ich kann Nomen erkennen und großschreiben.



Satzanfänge erkennen und großschreiben



Woran erkenne ich einen Satz?



Jeder Satz ist eine Minigeschichte.

Am Satzende steht ein Punkt. Satzanfänge schreibt man groß.

Peter und Eva gehen zum Fußball. Die Zuschauer jubeln. Die Sportfreunde gewinnen das Spiel. Nach dem Abpfiff isst Peter im Zelt eine Wurst. Eva macht ein Foto. Beide sind glücklich.

- 1 Unterstreiche die Sätze mit unterschiedlichen Farben.
- 2 Markiere die Satzanfänge und den Punkt am Satzende.

heute übernachtet Hannah bei Marlen gemeinsam zelten sie im Garten zuerst bauen sie das Zelt auf dann legen sie ihre Schlafsäcke hinein sie grillen und trinken Saft nachts beobachten sie die Sterne Hannah entdeckt eine Sternschnuppe

- 3 Unterstreiche die Sätze mit unterschiedlichen Farben.
- 4 Setze die Punkte am Satzende. Markiere die Satzanfänge.

- 5 Schreibe drei von den Sätzen richtig auf.

Ich kann Satzanfänge erkennen und großschreiben.



Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede anwenden

Der Begleitsatz endet mit einem Doppelpunkt und erklärt, wer spricht.

Paul sagt: „Der Hund bellt.“

Was jemand spricht, ist die wörtliche Rede. Sie steht in Anführungszeichen.

Sollen wir Eis essen?

Das ist eine gute Idee.

Ich mag Zitroneneis.

Auf geht's!

Ina Leo Anne Lars

Ina fragt Sollen wir Eis essen? Leo antwortet Das ist eine gute Idee. Anne sagt Ich mag Zitroneneis. Lars ruft Auf geht's!

- 1 Unterstreiche die wörtliche Rede in blau und setze die Anführungszeichen.
- 2 Unterstreiche die Begleitsätze rot und setze den Doppelpunkt.

Jonah fragt Spielen wir heute? Aaron ruft Ich bin dabei! Marlon erklärt Ich bringe einen Ball mit. Eddy meint Ich komme auch. Jonah sagt Super, wir treffen uns um 15 Uhr auf dem Sportplatz.

- 3 Schreibe den Text richtig auf.
Denke an den Doppelpunkt und die Anführungszeichen.

Ich kann Satzzeichen bei wörtlicher Rede anwenden. 😊 😐 😞 😡

Seite	Ich kann ...	Selbsteinschätzung	Datum
3	Ich kann Wörter in Silben sprechen und Laute gut hören.	😊 😊 😐 😞	
4	Ich kann in Silben sprechen und Wörter trennen.	😊 😊 😐 😞	
5	Ich kann Wörter verlängern und den Laut gut hören.	😊 😊 😐 😞	
6	Ich kann Wörter zerlegen und verlängern.	😊 😊 😐 😞	
7	Ich kann Verben mit b/p, d/t, g/k im Wort richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
8	Ich kann Wörter mit -s und -ß am Ende richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
9	Ich kann Wörter mit ä/e richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
10	Ich kann Wörter mit äu/eu richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
11	Ich kann Wörter mit doppeltem Mitlaut richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
12	Ich kann Wörter mit ck richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
13	Ich kann Wörter mit tz richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
14	Ich kann Wörter mit ie richtig schreiben.	😊 😊 😐 😞	
15	Ich kann Wörter mit V/v schreiben.	😊 😊 😐 😞	
16	Ich kann Wörter mit ver- und vor- schreiben.	😊 😊 😐 😞	
17	Ich kann Wörter doppeltem Selbstlaut schreiben.	😊 😊 😐 😞	
18	Ich kann Merkwörter mit ä schreiben.	😊 😊 😐 😞	
19	Ich kann Merkwörter mit langem i schreiben.	😊 😊 😐 😞	
20	Ich kann Merkwörter mit Dehnungs-h schreiben.	😊 😊 😐 😞	
21	Ich kann Nomen erkennen und großschreiben. 1	😊 😊 😐 😞	
22	Ich kann Nomen erkennen und großschreiben. 2	😊 😊 😐 😞	
23	Ich kann Satzanfänge erkennen und großschreiben.	😊 😊 😐 😞	
24	Ich kann Satzzeichen bei der wörtlichen Rede anwenden.	😊 😊 😐 😞	

