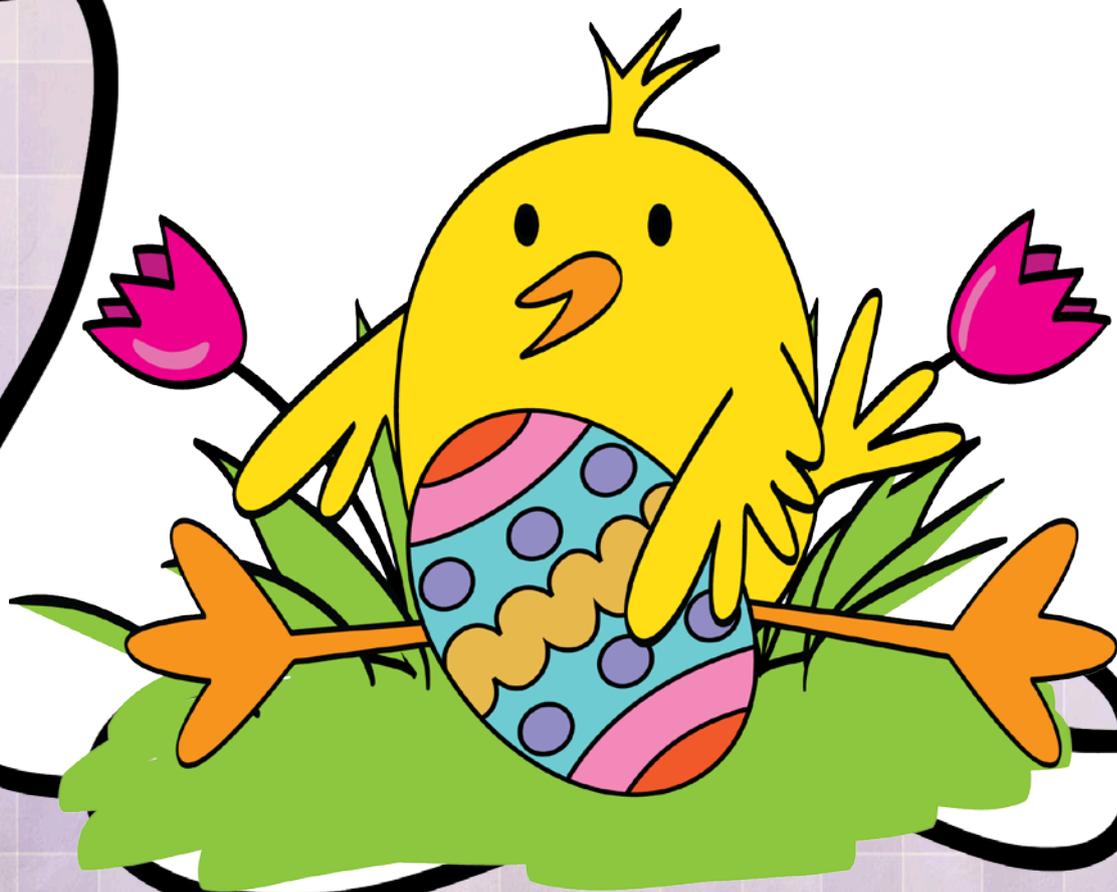


Ostereier - Osterhasen - Osternester

OSTERN



## 1. Ostergedicht



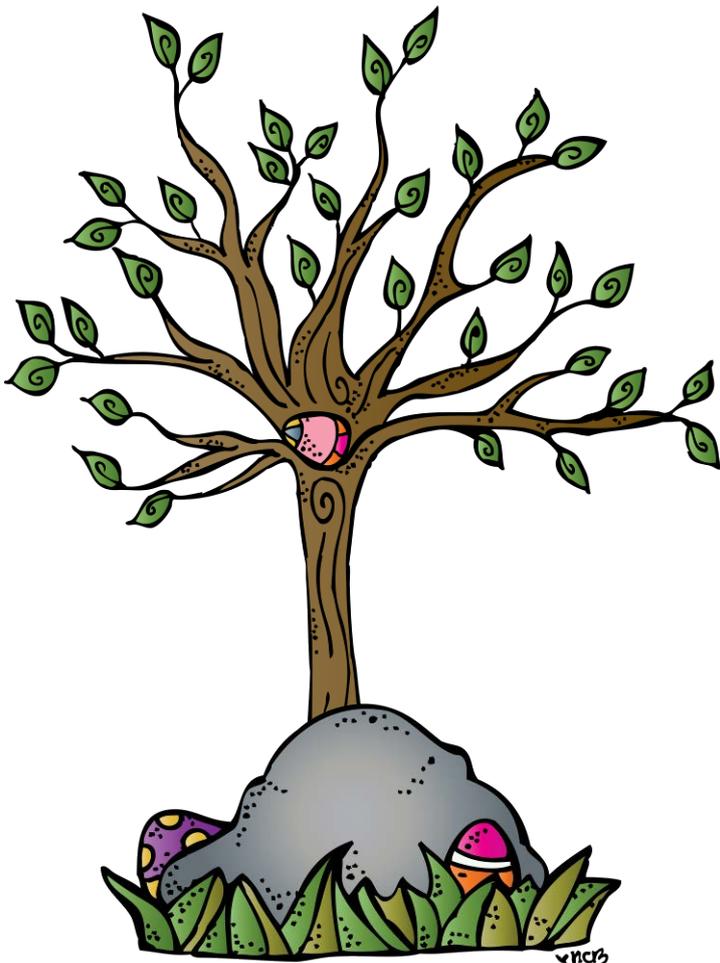
Komm und such,  
eins, zwei drei,  
hinterm Haus  
liegt ein Ei.

Komm und such,  
husch, husch, husch,  
's liegt ein Nest  
hinterm Busch.

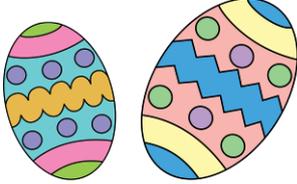
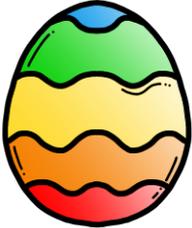
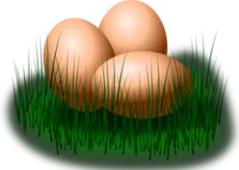
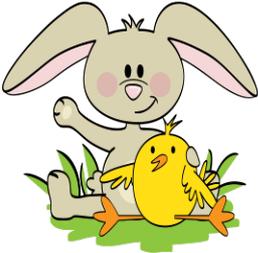
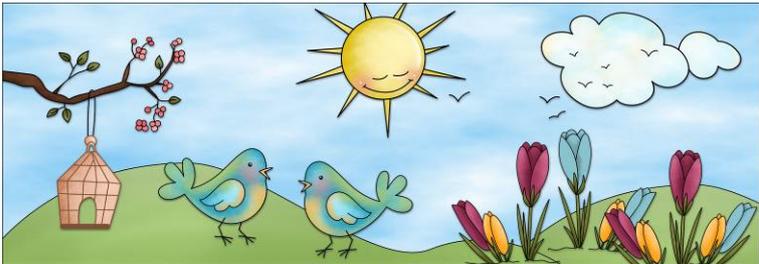
Komm und such!  
Dort im Gras  
Sitzt noch ein  
Zuckerhas'.

Komm und such!  
Überall!  
Drüben liegt  
gar ein Ball!

Komm und such  
frisch und froh  
irgendwas  
irgendwo!



## 2. Ostern: Lernwörter

		
die Ostereier	der Osterhase	färben
		
farbig	die Schokolade	das Osternest
anmalen	basteln	schön
essen	verstecken	suchen
		
fröhlich	der Frühling	

## Übungen mit den Lernwörtern

- 1.) Schreibe die Wörter ins Heft ab.
- 2.) Schreibe die Wörter in alphabetischer Reihenfolge.
- 3.) Schreibe die Wörter in die passenden Felder auf dieser Seite.
- 4.) Deine Lehrperson hat alle Lernwörter im Klassenzimmer versteckt. Suche eine Karte und schreibe mit dem Wort zehn Ostersätze auf.



### Nomen:


### Verben:


### Adjektive


## Ostern-Lernwörter: Lückenblatt

Welche Buchstaben fehlen in diesen Wörtern?



Frühling	Fr _ _ _ in _	_____
Ostern	_ ste _ _	_____
Schokolade	Sch _ _ ol _ _ e	_____
Osterhase	O _ _ er _ _ se	_____
Ostereier	Ost _ _ ei _ _	_____
anmalen	an _ _ _ en	_____
färben	f _ r _ e _	_____
verstecken	_ er _ _ e _ _ en	_____
suchen	_ u _ _ en	_____
basteln	b _ s _ e _ n	_____





## 3. Der tollpatschige Osterhase (kürzerer Text)

Im Wald lebt ein kleiner, tollpatschiger Osterhase.

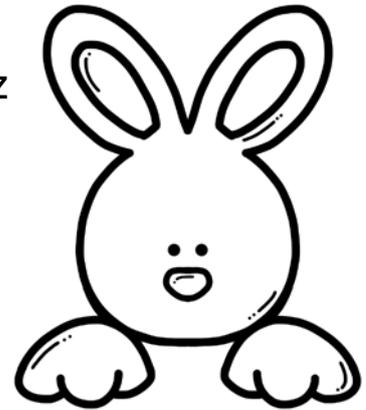
Er muss heute Ostereier anmalen.

Das Malen ist nicht leicht für den Hasen.

Der Hase verliert beim Eiermalen immer seinen Pinsel.

Oder er malt aus Versehen seine Ohren,  
seine Nase, seine Beine und seinen Schwanz  
farbig an.

Alle anderen Osterhasen lachen, wenn  
sie ihn sehen: „Hahaha, du hast ja eine  
ganz rote Nase und ein gelbes Ohr!“



Zum Schluss fällt ihm der ganze Farbtopf  
auf den Boden und es gibt eine große Pfütze.

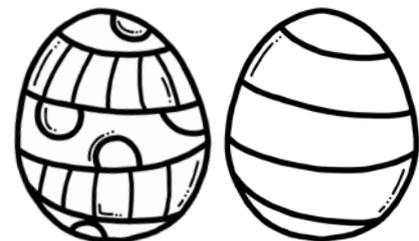
Dann fallen ihm auch noch die Eier in die bunte Pfütze.

Zum Glück geht kein Ei kaputt.

Wieder lachen die anderen Hasen.

Der arme Hase weint eine Zeit lang.

Dann sammelt er die Eier wieder ein.

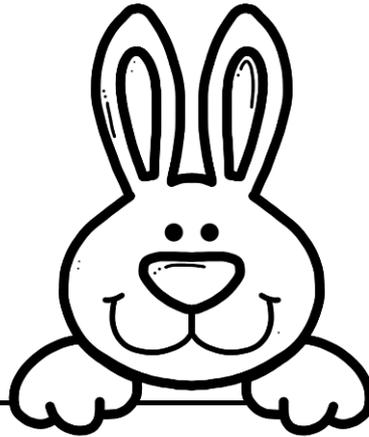


Die Eier sind aber ganz schön bunt wie der Regenbogen.

Der Hase ist jetzt glücklich.

Alle Kinder suchen seine Eier und finden sie wunderschön.

Stimmen dieses Sätze?



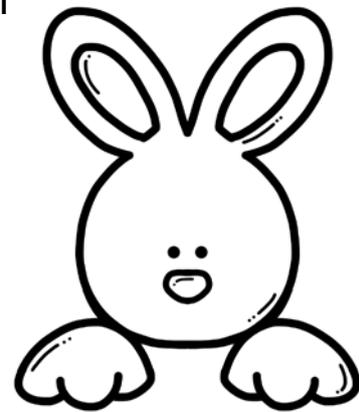
Der Osterhase kann sehr gut malen.		
Der Osterhase malt mit Kreiden.		
Der Osterhase malt sich die Ohren an.		
Die anderen Hasen sind nett zum armen Osterhasen.		
Der Osterhase lässt den Farbtopf fallen und es gibt eine Pfütze.		
Alle Eier gehen kaputt.		
Die Eier sehen bunt aus wie der Regenbogen.		
Der Osterhase ist glücklich.		

### 3. Der tollpatschige Osterhase (längerer Text)

Es war einmal ein kleiner, tollpatschiger Osterhase.

Dem fiel beim Eiermalen immer der Pinsel aus der Hand oder er tupfte mit der Nase oder mit den Ohren in die Farbe.

So hatte er schließlich eine rote Nase, ein gelbes oder ein grünes Ohr, ein blaues und ein weißes Bein und ein violette Puschelschwänzchen.



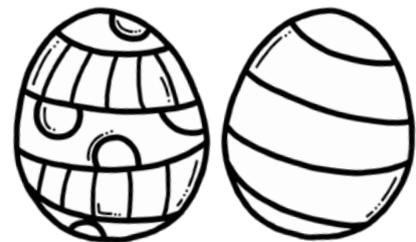
Alle anderen Osterhasen lachten, wenn sie ihn sahen: „Hahaha, du hast ja eine ganz rote Nase!“ und:

„Hahaha, du hast ja ein gelbes Ohr!“ und so weiter.

Zum Schluss fiel ihm der ganze Farbtopf um und auf dem Boden gab es eine große Pfütze. „Ach du liebe Zeit!“, rief der kleine Osterhase. Und dabei stieß er aus Versehen an den Tisch und alle Eier, die er schon angemalt hatte, fielen hinunter in die bunte Pfütze.

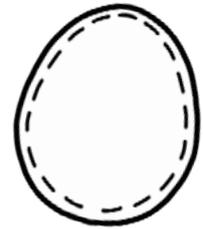
Es war noch ein Glück, dass sie nicht kaputt gingen, denn der Waldboden war weich vom Moos und von den Gräsern.

Wieder lachten die anderen Hasen über den armen kleinen Tollpatsch und der weinte eine Zeit lang.



Auf der nächsten Seite geht es weiter.

Aber als er anfang, die Eier wieder in den Korb einzusammeln, da sah er, dass sie in der bunten Farbpfütze ganz wunderschön geworden waren.



Auf manche Eier hatten sich kleine Gräser und Blumen gelegt und an diesen Stellen waren sie weiß geblieben. Sonst sahen sie ganz bunt wie der Regenbogen aus.

Die anderen Hasen sahen, wie schön die Eier des kleinen Tollpatsches geworden waren. Da hörten sie schnell auf zu lachen und wurden ganz still. Die Kinder suchten seine Eier und freuten sich über die schönen Regenbogenfarben und die Gräser und Blumen darauf.

Da hat der kleine tollpatschige Osterhase hinter einem Busch gesessen und ganz leise gelacht.

1. Warum hat der Hase immer farbige Ohren und eine farbige Nase?

---

2. Was passiert dem Osterhasen mit dem Farbtopf und den Eiern?

---

3. Wie sehen die Eier aus, die in die Farbpfütze gefallen sind?

---

4. Was machen die anderen Hasen, als sie die schönen Eier des tollpatschigen Hasen sehen?

---

## 4. Frühlingsdiktat (einfacher Text)

1. Lies den Text.
2. Suche die Lernwörter im Text.
3. Schreibe den Text ab.
4. Male die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün an.
5. Schreibe die Nomen mit Artikel und die Verben in dein Heft.
6. Übe den Text als Diktat.

Es ist Frühling.

Bald feiern wir Ostern.

Die Osterhasen malen die Eier farbig und schön an.

Dann verstecken sie die Ostereier im Wald.

Die Kinder suchen das Osternest mit den Eiern.

Danach essen sie die Eier.

Alle sind fröhlich.

Male ein Bild zum Text.

## 4. Frühlingsdiktat (schwieriger Text)

1. Lies den Text.
2. Suche die Lernwörter im Text.
3. Schreibe den Text ab.
4. Male die Nomen blau, die Verben rot und die Adjektive grün an.
5. Schreibe die Nomen mit Artikel und die Verben in dein Heft.
6. Übe den Text als Diktat.

Es ist Frühling. Die Blumen blühen und die Tiere wachen aus ihrem Winterschlaf wieder auf.

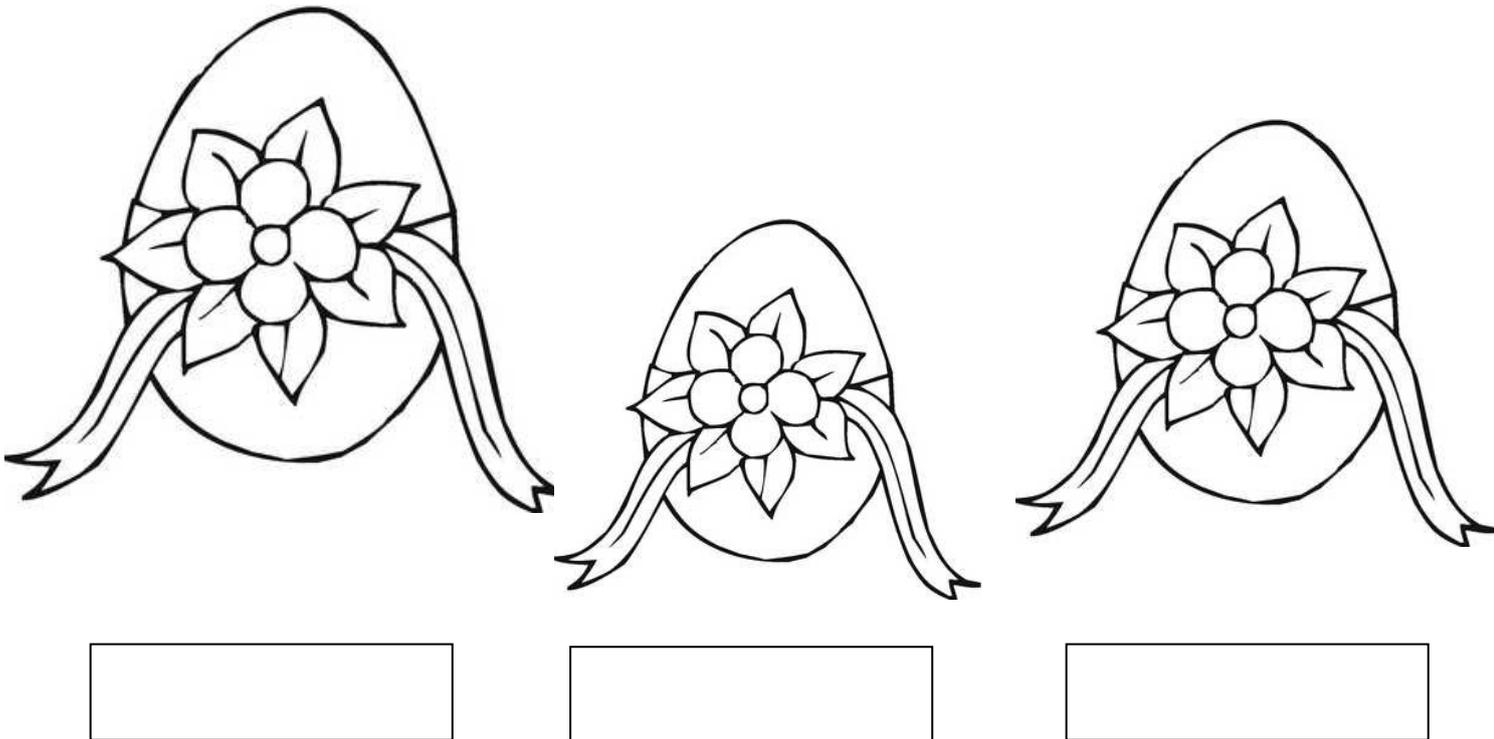
Bald feiern wir Ostern. Im Laden kann man Osterhasen aus Schokolade kaufen.

Zu Hause malen die Kinder Ostereier farbig und schön an. Dann basteln sie ein Osternest für die Eier. Die Eltern verstecken die Osternester im Garten. Am Ostersonntag werden die Eier gesucht. Danach werden die Eier von der ganzen Familie gegessen. Alle sind fröhlich.



## 5. Osterlogical

Welches Ei gehört Lisa?



1. Marco malt sein Ei rot mit einem blauen Band an.
2. Das gelbe Ei ist nicht in der Mitte.
3. Das Ei mit dem blauen Band ist nicht am Rand.
4. Laura hat das größte Ei.
5. Das größte Ei ist violett.
6. Das gelbe Ei hat kein oranges Band.
7. Ein Ei hat ein weißes Band.

